|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK 2** | | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond** č**asova** |
|  | **Obavezan** | **II** | **2** | **2P + 1V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje*:** Osnovni akademski studiji *Matematika, Matematika i računarske nauke*, *Fizika* i *Biologija* Prirodno-matematičkog fakulteta (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima*:** Nema uslovljenosti drugim predmetima, ali je poželjno da studenti imaju znanje jezika na nivou B 2.1 kako bi pratili ovu nastavu. | | | | | | | |
| ***Ciljevi izu****č****avanja predmeta*:**  1. Sistematsko razvijanje svih jezičkih vještina u oblasti opšteg engleskog jezika, zaključno sa nivoom B2.2 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike;  2. Upoznavanje sa terminologijom i strukturama opšteg engleskog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji na nivou B2.2;  3. Sticanje gramatičkih znanja, tehnika i vještina neophodnih za razumijevanje i prevođenje tekstova i usmena izlaganja iz oblasti opšteg engleskog jezika na nivou B2.2. | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika*:** Gordana Kustudić i Savo Kostić | | | | | | | |
| ***Metodi nastave i savladavanja gradiva*:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, prezentacije, domaći zadaci... | | | | | | | |
| ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | |
| **Pripremna nedjelja** | Priprema i upis semestra | | | | | | |
| **I nedjelja** | **Unit 7**: Language focus - modals and related verbs 1; Related listening and speaking; discussing verbs and phrases needed to complete the context; Hot verb get and its expressions; expressing exaggeration and understatement | | | | | | |
| **II nedjelja** | **Unit 7**: A text on ‘the Peter Pan generation’ – reading comprehension; Related speaking – sharing personal and family experiences; Vocabulary – idioms and proverbs; | | | | | | |
| **III nedjelja** | **Unit 8**: A text-related grammar unit on relative clauses; A short text on participles and relative clauses; Practice – punctuation and pronunciation; Related speaking and listening; Vocabulary – adverb collocations | | | | | | |
| **IV nedjelja** | **Unit 8**: A longer text on living in the USA – reading comprehension; Conversation on dreams and opportunities and role play; Related listening and speaking – extreme temperatures; Spoken English – adding a comment; Everyday English – using exclamations | | | | | | |
| **V nedjelja** | **Unit 9**: A short text related to expressing habit; Discussing phrases *used to do*/*be used to doing*; Related listening; Language focus – expressing present and past habit; Practice – describing people; Related writing; Spoken English – adjective intensifiers | | | | | | |
| **VI nedjelja** | **Unit 9**: A longer text on living in the past; Related speaking; Vocabulary and pronunciation – homonyms and homophones; Discussion – making your point | | | | | | |
| **VII nedjelja** | **Kolokvijum** | | | | | | |
| **VIII nedjelja** | **Unit 10**: Text-related grammar unit on modal auxiliary verbs 2; Practice – modal verbs in the past; Related reading; Practice – discussing differences among modal verbs in the past; Related listening – making deductions; Spoken English – expressions with modals | | | | | | |
| **IX nedjelja** | **Unit 10**: A text on Viking history; Vocabulary work – related phrases and collocations; Related listening – the use of synonyms; Everyday English – metaphors and idioms relating to the body | | | | | | |
| **X nedjelja** | **Popravni kolokvijum** | | | | | | |
| **XI nedjelja** | **Unit 11**: Listening activity on hypothesizing; Language focus – expressions used to hypothesize; Related practice – expressions with *if*; a related short text on broken dreams; Related speaking; Vocabulary – word pairs | | | | | | |
| **XII nedjelja** | **Unit 11**: A text on some important questions in life – reading comprehension; Related speaking; Related listening – dreaming the perfect dream; Everyday English – expressing moans and groans; Related writing – a letter of regret | | | | | | |
| **XIII nedjelja** | **Unit 12**: A text-related grammar unit on articles and determiners; Related reading and listening; Practice – discussing the difference between pairs of determiners; determiners – *each*, *every* or *all*; Related speaking – using demonstratives | | | | | | |
| **XIV nedjelja** | **Unit 12**: A text on the Scottish Isle of Muck – reading comprehension; Related speaking; Hot words – *life* and *time*; Related listening; Related writing – using linking words | | | | | | |
| **XV nedjelja** | Priprema za završni ispit | | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijum i završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka, prezentacija i sl. | | | | | | | |
| ***Konsultacije:*** U terminu dogovorenom sa studentima. | | | | | | | |
| ***OPTEREĆENJE STUDENATA*** | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **2 kredita x 40/30 = 2,7 sati**  **Struktura:**  1,5 sati predavanja  0,7 sati vježbi  0,5 sati samostalnog rada | | | **U semestru**  **Nastava i završni ispit**: (2,7 sati) x 15 = **40,5 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (2,7 sati) = **5,4 sata**  **Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet – 12 sati)  **Struktura opterećenja**:  40,5sati (nastava) +5,4 sata (priprema) +12 sati (dopunski rad) | | | | |
| ***Literatura*:** John and Liz Soars: *Headway Upper-Intermediate*, peto izdanje, (Units 7 – 12), OUP, (knjiga i radna sveska) | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanja*:**  Kolokvijum: najviše 45 bodova  Aktivno prisustvo: najviše 5 bodova  Završni ispit: najviše 50 bodova | | | | | | | |
| ***A*** | | ***B*** | | ***C*** | ***D*** | ***E*** | ***F*** |
| **90-100** | | **80-89** | | **70-79** | **60-69** | **50-59** | **do 50** |
| ***Posebne naznake za predmet*** | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*:** Gordana Kustudić | | | | | | | |
| ***Napomena*: gordanaz@ucg.ac.me** | | | | | | | |
| ***Ishodi učenja*:**  Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  1. Pokaže visoku receptivnu i produktivnu odnosno komunikativnu kompetenciju iz opšteg engleskog jezika na nivou B2.2 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike;  2. Koristi jezičku normu standardnog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji na nivou B2.2;  3. Primjenjuje gramatička znanja i tehnike i vještine pisanog i usmenog prevođenja i prevodi tekstove sa engleskog i na engleski iz oblasti opšteg engleskog jezika na nivou B2.2;  4. Detaljno i sveobuhvatno analizira pisani ili izgovoreni tekst i prepoznaje ključne ideje i implicitno značenje na nivou B2.2 opšteg engleskog jezika;  5. Diskutuje na teme iz oblasti opšteg engleskog jezika na nivou B2.2. | | | | | | | |